

Zabawa: Dowiedz się od Plika i Foldera do czego służy internet i jak można go wykorzystać?

Co będzie potrzebne?

- Komputer/ smartfon (z podłączeniem do internetu) do odtworzenia filmu pt.
- [„Plik i Folder na ścieżkach Internetu – odc. 2”](#)
- Drukarka
- Coś do pisania
- Zakreślacz lub flamaster

Liczba uczestników: minimum 2 osoby

Zabawa przeznaczona dla dzieci w wieku: 8-9 lat

Czego dowie się Twoje dziecko?

- Co to jest przeglądarka
- Jak używać wyszukiwarki
- Jakie możliwości daje internet

Opis zabawy

Do czego można wykorzystać internet i jak robić to bezpiecznie? Na to pytanie odpowiedzą Plik i Folder – postaci z filmu „Plik i Folder na ścieżkach internetu”. Bohaterowie opowiedzą Twojemu dziecku, jak działa wyszukiwarka i jakich informacji można szukać w sieci. A zadania, które proponujemy w tej zabawie pozwolą zastosować zdobyte wiadomości w praktyce.

Zadanie 1.

Obejrzyj wspólnie z dzieckiem krótki film pt.

[„Plik i Folder na ścieżkach Internetu – odc. 2”](#)

- klikając na powyższy link lub otwierając QR-kod widoczny obok



Zadanie 2.

Sprawdź, ile informacji udało się zapamiętać Twojemu dziecku. Pamiętaj, że to nie jest egzamin, tylko pretekst do dobrej zabawy i wspólnie spędzonego czasu – jeśli jest taka potrzeba możecie obejrzeć film ponownie.

- a) Jaka jest różnica pomiędzy przeglądarką a wyszukiwarką?
- b) Jakie są popularne przeglądarki? Wymień przynajmniej dwie.
- c) Jakie są popularne wyszukiwarki? Wymień przynajmniej jedną.
- d) Co to jest scrollowanie?
- e) Do czego służy komunikator?
- f) Co to jest e-mail?

Odpowiedzi dla rodzica

- a) *Przeglądarka jest aplikacją służącą do wyświetlania stron internetowych, a wyszukiwarka to strona, która ułatwia znalezienie innych stron.*
- b) *np. Mozilla, Edge, Chrome, Safari*
- c) *np. Google, Yahoo*
- d) *Przewijanie zawartości ekranu na urządzeniu.*
- e) *Komunikator umożliwia szybkie przesyłanie wiadomości między użytkownikami.*
- f) *Poczta elektroniczna.*

Zadanie 3.

Pokaż dziecku jak poprawnie należy korzystać z wyszukiwarki, jak należy tworzyć zapytania, aby uzyskać oczekiwane wyniki.

Przykład:

- Znajdź swoją szkołę.
- Co się pojawi po wpisaniu w wyszukiwarkę hasła „szkoła”?
- Co się pojawi, jeśli wpiszesz „Szkoła i nazwę miasta”?
- Co się pojawi, jeśli wpiszesz „Szkoła i numer szkoły”?
- Co się pojawi, jeśli wpiszesz „Szkoła, numer szkoły, nazwisko patrona i miasto”?

W którym kroku udało się Wam znaleźć szkołę?

Spróbujcie potrenować z innymi hasłami według propozycji dziecka.

Umiejętność korzystania z wyszukiwarki przydaje się każdemu. Trzeba jednak wiedzieć, jak robić to efektywnie. Taka wiedza przyda się choćby do znajdowania materiałów potrzebnych do nauki i odrabiania lekcji.

Wytłumacz dziecku, że to, czy odnajdzie w sieci te informacje, których potrzebuje zależy od tego, co wpisze w wyszukiwarce. Im bardziej szczegółowo sformułuje hasła do wyszukiwania, tym lepsze otrzyma wyniki. Przykładowo, jeśli ktoś wpisze w wyszukiwarce samo słowo „szkoła”, jak w naszym przykładzie, wyświetlą mu się dziesiątki tysięcy wyników, wśród których ten, który go interesuje może znaleźć się gdzieś „na szarym końcu”. Poszukiwania warto więc zacząć od kilku (nie jednego) słów na początek. Na przykład, jeśli chcemy poznać astrologiczne znaczenie naszego imienia, nie wystarczy wpisać tylko imię, lepiej użyć pełnego zwrotu „znaczenie imienia Piotr”.

Zadanie 4.

Zastanówcie się wspólnie jak korzystacie z internetu.

Zaznaczcie (+) w poniższej tabeli do czego wykorzystujecie internet.

Każda kolumna w tabeli przeznaczona jest dla innego członka rodziny: dla dziecka, mamy, taty, brata lub siostry, babci lub dziadka w zależności od tego, kto bierze udział w zabawie. W te kolumny wpiszcie imiona osób, które uczestniczą w ćwiczeniu.

W puste wiersze na końcu tabeli możecie wpisać własne sposoby na wykorzystanie internetu.

- a) Zastanówcie się wspólnie nad tym, które z aktywności internetowych można wykorzystać do zachowania zdrowia i dobrej kondycji? W jaki sposób?

Przykład: inspiracje kulinarne mogą posłużyć do zastosowania zdrowej zbilansowanej diety, bogatej w witaminy.

Przykład: sprawdzanie tras przejazdów, sprawdzanie pogody może posłużyć do zaplanowania wycieczki rowerowej lub górskiej.

- b) Zastanówcie się wspólnie nad tym, które z aktywności internetowych pomagają Wam być bliżej siebie. W jaki sposób? Zaznaczcie kolorem te aktywności w tabeli.

Przykład: inspiracje kulinarne mogą posłużyć także do wspólnego przygotowania posiłku!

